



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA‘LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI  
SAMARQAND DAVLAT  
UNIVERSITETI  
MATEMATIKA FAKULTETI**



Ro‘yxatga olindi:

№ 60530100

2024 yil “10 15”



“TASDIQLAYMAN”

SamDU rektori:

R.I.Xalmuradov

2024 yil “ ”

**OLIV MATEMATIKA**

**FAN DASTURI**

|                           |                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Bilim sohasi:</b>      | 500000 – tabiiy fanlar, matematika va statistika |
| <b>Ta‘lim sohasi:</b>     | 530000 – fizika va tabiiy fanlar                 |
| <b>Ta‘lim yo‘nalishi:</b> | 60530100 – kimyo                                 |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                         |                                     |                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| <b>Fan/modul kodi</b><br>OMT1308  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>O'quv yili</b><br>2025-2026 | <b>Semestr</b><br>3/4                   | <b>ECTS – Kreditlar</b><br>4/4      |                              |
| <b>Fan/modul turi</b><br>Majburiy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ta'lim tili</b><br>O'zbek   |                                         | <b>Haftadagi dars soatlari</b><br>4 |                              |
| 1.                                | <b>Fan nomi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                | <b>Auditoriya mashg'ulotlari (soat)</b> | <b>Mustaqil ta'lim (soat)</b>       | <b>Umumiy yuklama (soat)</b> |
|                                   | Oliy matematika 1-qism/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                | 48                                      | 72                                  | 120                          |
|                                   | Oliy matematika 2-qism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                | 48                                      | 72                                  | 120                          |
| 2.                                | <p><b>I. Fanning mazmuni</b></p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – oliy matematika fanining asosiy maqsadi talabalarga matematika nazariy bilimlarini berish, tegishli tushunchalar, tasdiqlar, matematikaga xos bo'lgan isbotlash usullarini o'rgatish, olgan nazariy bilimlarini kimyoviy masalalarni yechishga tatbiq eta bilish, ularda mantiqiy mushohada qilish, fazoviy tasavvur hamda abstrakt tafakkur kabi, inson faoliyatining barcha sohalari uchun zarur bo'lgan qobiliyatni shakllantirishdan iboratdir.</p> <p>Fanning vazifasi – oliy matematika fani o'qitishning vazifasi talabalarga matematika nazariyasiga oid bilimlar berish, olgan nazariy bilimlarini amaliyotga qo'llay bilishga o'rgatishdan va oqibat natijada ularni yo'nalishga mos jarayonlar matematik modelini tuzish va tekshira olishga o'rgatishdir.</p> <p><b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p> <p><b>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determenantlar va ularning xossalari. Determinantlarni hisoblash.</li> <li>2. Matrisalar. Matritsalar ustida amallar va ularning xossalari.</li> <li>3. Matritsaning rangi. Teskari matritsa.</li> <li>4. Chiziqli tenglamalar sistemasi Kramer usulida yechish.</li> <li>5. Chiziqli tenglamalar sistemasini matritsalar yordamida yechish.</li> <li>6. Chiziqli tenglamalar sistemasini Gauss usulida yechish.</li> <li>7. Vektorlar, ularni berilish usullari. Vektorlar ustida arifmetik amallar.</li> <li>8. Tekislikda analitik geometriya, to'g'ri burchakli Dekart koordinatalar sistemasi. To'g'ri chiziqli tenglamalari.</li> <li>9. Aylana va ellips tenglamalari.</li> <li>10. Giperbola va parabola tenglamalari.</li> <li>11. Tekislik tenglamalari.</li> <li>12. Sonlar ketma-ketligi va uning limiti.</li> </ol> |                                |                                         |                                     |                              |

13. Funksiya. Funksiya limiti va uzluksizligi.
14. Hosila tushunchasi. Elementar funksiyalarning hosilalari. Funksiya differensial.
15. Funksiyalarni tekshirish va grafigini chizish.
16. Boshlang'ich funksiya va aniqmas integral tushunchasi.
17. Aniqmas integralni hisoblash usullari.
18. Trigonometrik funksiyalarni integrallash.
19. Aniq integral va uning asosiy xossalari. Nyuton-Leybnis formulasi.
20. Aniq integralni hisoblash usullari.
21. Oddiy differensial tenglamalar. O'zgaruvchilari ajraladigan differensial tenglamalar.
22. Birinchi tartibli bir jinsli differensial tenglama.
23. Chiziqli differensial tenglama.
24. Bernulli tenglamasi.
25. O'zgarmas koeffitsiyentli ikkinchi tartibli chiziqli bir jinsli differensial tenglamalar
26. O'zgarmas koeffitsiyentli ikkinchi tartibli chiziqli bir jinsli bo'lmagan differensial tenglamalar

**III. Amaliy (yoki seminar yoki laboratoriya) mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.**

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Ikkinchi va uchinchi tartibli determinantlarni hisoblash usullari.
2. Matritsalar ustida amallar. Matritsaning rangi va teskari matritsani hisoblash usullari
3. Chiziqli tenglamalar sistemasini Kramer usulida yechish.
4. Chiziqli tenglamalar sistemasini matritsalar yordamida yechish.
5. Chiziqli tenglamalar sistemasini Gauss usulida yechish.
6. Vektorlar, ularni berilish usullari. Vektorlar ustida arifmetik amallar. Vektorlarni skalyar, vektorial va aralash ko'paytmasi.
7. Tekislikda analitik geometriya, to'g'ri burchakli dekart koordinatalar sistemasini. Kesmani berilgan nisbatda bo'lish. Ikki nuqta orasidagi masofani topish. Uchburchakning yuzi.
8. To'g'ri chiziqli tenglamalari.
9. Aylana va ellips tenglamalari.
10. Giperbola va parabola tenglamalari.
11. Tekislik tenglamalari.
12. Sonlar ketma-ketligi va uning limiti. Birinchi va ikkinchi ajoyib limitlar yordamida misollar yechish.
13. Funksiya. Funksiya limiti va uzluksizligi

14. Hosila tushunchasi. Elementar funksiyalarning hosilalari. Funksiya differensialli.
15. Funksiyaning yuqori tartibli hosilasi va differensialli.
16. Funksiya limitini hosila yordamida topish (Lopital qoidasi)
17. Boshlang'ich funksiya va aniqmas integral. Aniqmas integral jadvali. Aniqmas integralning ba'zi bir xossalari.
18. Aniqmas integralni hisoblash usullari. O'zgaruvchilarni almashtirib integrallash.
19. Bo'laklab integrallash.
20. Trigonometrik funksiyalarni integrallash
21. Aniq integral va uning asosiy xossalari. Nyuton-Leybnis formulasi. Aniq integralni hisoblash usullari.
22. Aniq integralning tatbiqlari. Tekis figuralarning yuzalarini va hajmlarini hisoblash.
23. O'zgaruvchilari ajraladigan differensial tenglamalar.
24. Birinchi tartibli bir jinsli differensial tenglama.
25. Bir jinsli va chiziqli differensial tenglamalar. Bernulli differensial tenglamasi.
26. O'zgarmas koeffitsiyentli ikkinchi tartibli chiziqli bir jinsli differensial tenglamalar.

#### **IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. To'plamlar nazariyasi elementlari.
2. Oddiy va murakkab foizlarni hisoblashga doir misol va masalalar.
3. Ko'phadlar va ularning bo'linishi.
4. Matritsalar ustida amallar. Teskari matritsa va uni hisoblash usullari.
5. Chiziqli tenglamalar sistemasi Kramer, matritsalar, Gauss usullarida yechish va ularni kimyoviy masalalarni yechishga qo'llash.
6. Vektorlar, ularni berilish usullari. Vektorlar ustida arifmetik amallar.
7. Dekart koordinatalar sistemasi. To'g'ri chiziq tenglamalari.
8. Ikkinchi tartibli egri chiziqlar.
9. Sonli ketma-ketliklar.
10. Elementar funksiyalar va ularning xossalari.
11. Hosilani tatbiqlari va uni kimyoviy masalalarni yechishga qo'llash.
12. O'rta qiymat haqidagi teoremlar (Lagranj, Roll, Ferma).
13. Irratsional funksiyalarni integrallash.
14. Aniq integralni hisoblash usullari.
15. Kimyoviy masalalarni yechishda aniq integrallarni qo'llash.
16. Chiziqli differensial tenglama va uni kimyoviy masalalarni yechishga

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>qo'llash.</p> <p>17. O'zgarmas koeffitsiyentli ikkinchi tartibli chiziqli bir jinsli va bir jinsli bo'lmagan differensial tenglamalar va uni kimyoviy masalalarni yechishga qo'llash.</p> <p>18. O'zgarmas koeffitsiyentli differensial tenglamalar sistemasi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | <p><b>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuqur fundamental bilimlarni shakllantirish;</li> <li>- Kimyoviy sohasidagi masalalarni yechish uchun zarur bo'ladigan analitik va hisoblash metodlarini qo'llay olishi;</li> <li>- Matematika yordamida ilmiy asoslangan yechimlarni qabul qilish qobiliyatiga ega bo'lishi;</li> <li>- Matematik bilim va ko'nikmalarni mustaqil ravishda egallashi, undan amaliy faoliyatda foydalanishi hamda o'zini o'zi rivojlantirishi.</li> <li>- Matematikaning asosiy qonunlari va metodlari, kasbiy faoliyat davomida vujudga keladigan muammoning mohiyatini aniqlashi va uni yechishga mos matematik apparatni tanlay olish qobiliyati.</li> </ul>                               |
|    | <p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• Taqdimotlar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | <p><b>VII. Kreditni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | <p><b>Asosiy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минорский В. П. <i>Oliy matematikadan masalalar to'plami. Oliy texnika o'quv yurtlari uchun o'quv qo'llanma. Toshkent-1977.</i></li> <li>2. Jabborov N. M., Aliqulov E. O., Axmedova Q. S. <i>Oliy matematika, 1, 2 parts. Qarshi, 2010.</i></li> <li>3. Sultonov J. <i>Oliy matematika, o'quv qo'llanma. Toshkent-2016</i></li> <li>4. Shoimqulov B. A., Tuychiyev T. T., Djumaboev D. X. <i>Matematik analizdan mustaqil ishlar. T. "O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati", 2008.</i></li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soatov Y.U. <i>Oliy matematika 1-2-3-jiltlar, Toshkent 'O'qituvchi' 1992,1994,1996- yillar.</i></li> <li>2. Sadullaev A., Mansurov X.T., Xudoyberganov G., Varisov A.K.,</li> </ol> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>G'ulomov R.</b> Matematik analiz kursidan misol va masalalar to'plami, 1, 2-qismlar. Toshkent, 1995.</p> <p>3. <b>Кремер Н.Ш.</b> Теория вероятности и математическая статистика. Москва, 2004.</p> <p>4. <b>Лунгу К.Н. и др.,</b> Сборник задач по высшей математике 1,2 ч., М., «Айрис пресс», 2007 г.</p> <p>5. <b>Скатецкий В.Г., Свиридов Д.В., Яшкин В.И.,</b> Математические методы в химии, «ТетраСистемс», 2006 г.</p> <p>6. <b>Д. Письменный,</b> Конспект лекции по высшей математике, 1,2 ч. М., «Айрис пресс», 2005 г.</p> |
| 7. | Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2024 yil <u>24.08</u> <u>1</u> -son bayonnomasi bilan ma'qullangan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8. | <p><b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b></p> <p>U.Muminov – Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti, “Differensial tenglamalar” kafedrası katta o'qituvchisi(Phd).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9. | <p><b>Taqrizchilar:</b></p> <p>Z.Malikov, fizika matematika fanlari nomzodi, dotsent</p> <p>U.Ubaydullayev, fizika matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

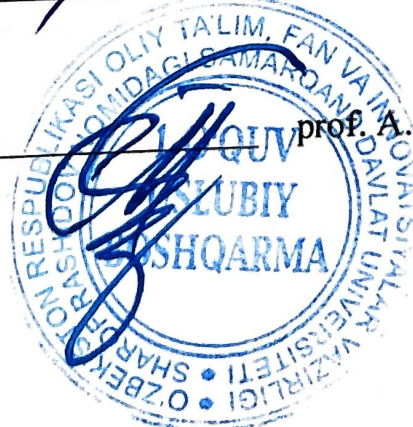
Universitetning 2024-yil 16- avgustdagi 301-ij buyrug'i asosida Fan dasturlari va mustaqil ta'lim topshiriqlarini ishlab chiqishga ma'sul ishchi guruhi:

Raisi: X.Ro'zimurodov:

Kafedra mudiri: prof. A. B. Hasanov

Fakultet dekani: dots. S.Ulashov

SamDU o'quv ishlari bo'yicha prorektor: prof. A.Soleev



Sharof Rashidov nomidagi Samarqand Davlat universitetining 60530100 – kimyo ta'lim yo'nalishi 1-kurs talabalar uchun "Oliy matematika fani bo'yicha" fani bo'yicha fan dasturiga

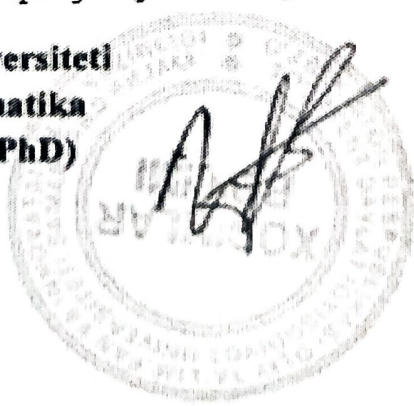
## TAQRIZ

Mazkur fan dasturi matematika fakulteti 60530100 – kimyo ta'lim yo'nalishi 1-kursida tahsil olayotgan talabalar uchun "Oliy matematika fani bo'yicha" fanidan mo'ljallangan bo'lib, ushbu fan dasturi determinantlar va ularning xossalari, matrisalar, matritsalar ustida amallar va ularning xossalari, matritsaning rangi, teskari matritsa, chiziqli tenglamalar sistemasi Kramer usulida yechish, chiziqli tenglamalar sistemasini matritsalar yordamida yechish, vektorlar, ularni berilish usullari, vektorlar ustida arifmetik amallar, tekislikda analitik geometriya, to'g'ri burchakli Dekart koordinatalar sistemasi, to'g'ri chiziqli tenglamalari, aylana va ellips tenglamalari, giperbola va parabola tenglamalari, sonlar ketma-ketligi va uning limiti, funksiya, funksiya limiti va uzluksizligi, hosila tushunchasi, elementar funksiyalarning hosilalari, funksiya differensial, funksiyalarni tekshirish va grafigini chizish, boshlang'ich funksiya va aniqmas integral tushunchasi, aniqmas integralni hisoblash usullari, trigonometrik funksiyalarni integrallash, aniq integral va uning asosiy xossalari. Nyuton-Leybnis formulasi, aniq integralni hisoblash usullari, oddiy differensial tenglamalar, o'zgaruvchilari ajraladigan differensial tenglamalar, chiziqli differensial tenglama, bernulli tenglamasi, o'zgarmas koeffitsiyentli ikkinchi tartibli chiziqli bir jinsli differensial tenglamalar, o'zgarmas koeffitsiyentli ikkinchi tartibli chiziqli bir jinsli bo'lmagan differensial tenglamalar haqidagi tushunchalari kiritilgan.

Bundan tashqari, asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) (48 soat), amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar (48 soat), mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar (144 soat), fanni o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar), kreditni olish uchun talablar, asosiy va qo'shimcha adabiyotlar ro'yxati keltirilgan.

Ushbu sillabus 60530100 – kimyo ta'lim yo'nalishi 1-kursida tahsil olayotgan talabalar uchun "Oliy matematika" faniga to'la mos keladi deb hisoblayman hamda bu fan dasturi o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etaman.

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti  
Samarqand filiali, Fizika-matematika  
fanlar bo'yicha falsafa doktori(PhD)



U. Ubaydullayev

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand Davlat universitetining 60530100 –Kimyo ta'lim yo'nalishi 1-kurs talabalari uchun "Oliy matematika fani bo'yicha" fani bo'yicha sillabusiga

## TAQRIZ

Ushbu fan dasturi matematika fakulteti 60530100 –Kimyo yo'nalishi ta'lim yo'nalishi 1-kursida tahsil olayotgan talabalar uchun "Oliy matematika fani bo'yicha" fanidan mo'ljallangan. Mazkur fan dasturiga determinantlar va ularning xossalari, matrisalar, matritsalar ustida amallar va ularning xossalari, matritsaning rangi, teskari matritsa, chiziqli tenglamalar sistemasi Kramer usulida yechish, chiziqli tenglamalar sistemasini matritsalar yordamida yechish, vektorlar, ularni berilish usullari, vektorlar ustida arifmetik amallar, tekislikda analitik geometriya, to'g'ri burchakli Dekart koordinatalar sistemasi, to'g'ri chiziqli tenglamalari, aylana va ellips tenglamalari, giperbola va parabola tenglamalari, sonlar ketma-ketligi va uning limiti, funksiya, funksiya limiti va uzluksizligi, hosila tushunchasi, elementar funksiyalarning hosilalari, funksiya differensial, funksiyalarni tekshirish va grafigini chizish, boshlang'ich funksiya va aniqmas integral tushunchasi, aniqmas integralni hisoblash usullari, trigonometrik funksiyalarni integrallash, aniq integral va uning asosiy xossalari. Nyuton-Leybnis formulasi, aniq integralni hisoblash usullari, oddiy differensial tenglamalar, o'zgaruvchilari ajraladigan differensial tenglamalar, chiziqli differensial tenglama, bernulli tenglamasi, o'zgarmas koeffitsiyentli ikkinchi tartibli chiziqli bir jinsli differensial tenglamalar, o'zgarmas koeffitsiyentli ikkinchi tartibli chiziqli bir jinsli bo'lmagan differensial tenglamalar haqidagi tushunchalari kiritilgan.

Bu fan dasturida sosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) (48 soat), amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar (48 soat), mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar (144 soat), fanni o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar), kreditni olish uchun talablar, asosiy va qo'shimcha adabiyotlar ro'yxati keltirilgan.

Ushbu sillabus 60530100 –Kimyo ta'lim yo'nalishi ta'lim yo'nalishi 1-kursida tahsil olayotgan talabalar uchun "Oliy matematika" faniga to'la mos keladi deb hisoblayman hamda bu sillabusni o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etaman.

**Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Differensial tenglamalar kafedrasi**  
**Fizika-matematika fanlar nomzodi, professor**

